



Prefeitura de **Fortaleza**

Concurso para provimento de cargos efetivos e a constituição de cadastro reserva para o ambiente de especialidade em educação.

EDITAL Nº 050/2009/SAM

CARGO II

Professor de Área Específica - Ciências

CADERNO DE PROVAS

- Compreensão Leitora - Questões de 01 a 11
- Fundamentação Sociopolítica e Pedagógica - Questões de 12 a 30
- Conteúdos Específicos - Questões de 31 a 63
- Prova de Redação

Data: 25 de outubro de 2009.

Duração: 05 horas

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

POEMINHA DO CONTRA

Todos estes que aí estão
Atravancando o meu caminho,
Eles passarão.
Eu passarinho!
(Mário Quintana)

01. (2 pontos) Entre os sentidos figurados de “passarinho” no poema de Mário Quintana, é correto incluir o de:
- A) frouxidão.
 - B) pesadume.
 - C) suavidade.
 - D) inconstância.
 - E) descontentamento.
02. (2 pontos) Quanto à palavra “passarão” no poema, é correto afirmar que ela permite exclusivamente:
- A) uma leitura verbal conotativa.
 - B) uma leitura nominal denotativa.
 - C) uma leitura conotativa, nominal e verbal.
 - D) uma leitura denotativa, nominal e verbal.
 - E) uma leitura denotativa e conotativa, nominal e verbal.
03. (1 ponto) Assinale o par de palavras que melhor representa no poema o sentido de oposição contido na preposição do título.
- A) eles / eu
 - B) estes / aí
 - C) estão / passarão
 - D) passarinho / caminho
 - E) passarão / passarinho

Leia a “tirinha” da Mafalda abaixo, composta pelo cartunista argentino Quino, para responder às questões que seguem.



04. (3 pontos) Na “tirinha”, o que caracterizaria a conversa entre Mafalda e seu interlocutor como literária é o fato de as duas personagens:
- A) não se entenderem quanto ao conteúdo da conversa.
 - B) empregarem palavras compostas de extração erudita.
 - C) construírem orações com termos fora da ordem direta.
 - D) darem saliência à dimensão sonora da linguagem verbal.
 - E) evitarem a todo custo repetição desnecessária de palavras.
05. (1 ponto) Na opinião de Mafalda, “ir para escola” é:
- A) causa das conversas literárias.
 - B) finalidade das conversas literárias.
 - C) condição para as conversas literárias.
 - D) consequência das conversas literárias.
 - E) explicação para as conversas literárias.
06. (1 ponto) Assinale a alternativa em que a junção gera uma nova palavra derivada da primeira, assim como no par “a massa” e “amassa”:
- A) a berta – aberta
 - B) a borda – aborda
 - C) a briga – abriga
 - D) a miga – amiga
 - E) a tura – atura

Leia o texto abaixo:

“A expansão do domínio português terra adentro, na constituição do Brasil, é obra dos brasilíndios ou mamelucos. Gerados por pais brancos, a maioria deles lusitanos, sobre mulheres índias, dilataram o domínio português, exorbitando a dação de papel das Tordesilhas, excedendo a tudo que se podia esperar.”

(RIBEIRO, Darcy (1995). *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. São Paulo, Companhia das Letras, p. 106)

07. (1 ponto) A forma pronominal “deles”, linha 02, refere-se a:
- A) brasilíndios.
 - B) mamelucos.
 - C) pais brancos.
 - D) brasilíndios e mamelucos.
 - E) brasilíndios, mamelucos e pais brancos.
08. (2 pontos) O dicionário Houaiss registra o verbete *brasilíndio* com o sentido de “indígena do Brasil”. No texto acima, o referido termo deve ser lido como:
- A) antônimo de mameluco.
 - B) sinônimo de mameluco.
 - C) hipônimo de mameluco.
 - D) hiperônimo de mameluco.
 - E) equivalente à acepção dicionarial.
09. (2 pontos) Em “exorbitando a dação de papel das Tordesilhas”, alude-se, com o nome próprio, a uma passagem da história do Brasil. Trata-se do acordo de:
- A) parceria comercial entre portugueses, espanhóis e ingleses.
 - B) não-agressão entre portugueses e ingleses nas terras do novo continente.
 - C) não-agressão entre portugueses e espanhóis nas terras do novo continente.
 - D) divisão das terras do novo continente entre os reinos de Portugal e Espanha.
 - E) divisão das terras do novo continente entre os reinos de Portugal e Inglaterra.

10. (3 pontos) Pela leitura do texto, é correto afirmar que os brasilíndios e mamelucos:

- A) mativeram-se na região litorânea brasileira.
- B) promoveram uma guerra expansionista contra os índios.
- C) tiveram papel irrelevante na ocupação do território brasileiro.
- D) receberam terras outorgadas a eles pelo Tratado de Tordesilhas.
- E) originaram-se basicamente dos intercursos entre o português e o índio.

11. (2 pontos) Na passagem “sobre mulheres índias”, a preposição “sobre” tem valor relativo a:

- A) espaço.
- B) assunto.
- C) tempo.
- D) duração.
- E) questão.

12. (1 ponto) Sobre o currículo oculto nas escolas, é correto afirmar que:
- A) transmite e reproduz crenças e valores democráticos no processo de escolarização. Os conteúdos transmitidos, através das práticas pedagógicas em sala de aula, costumam ser analisados e questionados.
 - B) no dia-a-dia escolar, está presente, sob a forma de aprendizagens planejadas. Assim, todas as aprendizagens adquiridas são propositalmente desejadas pelo professor.
 - C) se refere às destrezas desenvolvidas nos alunos para que aprendam e interiorizem formas críticas e reflexivas de viver no atual modelo de sociedade.
 - D) o currículo oculto enfraquece nos alunos alguns valores e atitudes capitalistas como a disciplina, o respeito, a necessidade do esforço pessoal.
 - E) práticas de transmissão e reprodução de valores e crenças dominantes não explicitamente discutidas nem justificadas podem ser denominadas de currículo oculto.
13. (1 ponto) No livro “A Educação para Além do Capital”, Mészáros defende que sem rupturas nas relações sociais que estão sob o controle do sistema capitalista não poderá haver mudanças profundas no sistema educacional. Nessa perspectiva, seria necessário:
- A) reafirmar o pensamento educacional hegemônico para reforçar a internalização e a consciência de subordinação dos valores mercantis.
 - B) lutar – sobretudo a classe trabalhadora, suas organizações e movimentos, bem como os intelectuais a eles associados – por uma escola básica compatível com os valores mercantis e o mercado capitalista.
 - C) construir um pensamento educacional contra-hegemônico antagônico para combater a internalização e a consciência de subordinação dos valores mercantis mediante uma teoria e práxis educativa emancipadora.
 - D) compreender que a propriedade privada de meios e instrumentos de produção com a finalidade do lucro são instrumentos de valorização de vidas humanas.
 - E) lutar pela universalização da educação de forma isolada da luta pela universalização do trabalho como atividade humana auto-realizadora.
14. (1 ponto) De acordo com Ilma Veiga, o Projeto político-pedagógico da escola deve:
- A) nascer de uma realidade idealizada, tendo como justificativa os avanços que a escola produzirá.
 - B) ser uma ação centralizada no diretor da escola, visto que é esse agente escolar que cuida dos assuntos administrativos da escola.
 - C) ser exequível, mas sem a necessidade de se prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.
 - D) preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que disfarce os conflitos e as contradições.
 - E) explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.
15. (1 ponto) Com base na história das Idéias Pedagógicas no Brasil, é correto afirmar que:
- A) entre 1549 e 1759 (primeiro período) se referem à coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional.
 - B) entre 1759 e 1932 (segundo período) se referem ao monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional.
 - C) entre 1932 e 1969 (terceiro período) se referem à configuração da concepção pedagógica produtivista.
 - D) entre 1969 e 2001 (quarto período) se referem ao predomínio da pedagogia nova.
 - E) entre 1969 e 2001 (quarto período) se subdividem em três momentos: 1) Pedagogia tecnicista (1969 a 1980); 2) Pedagogias críticas (1980 a 1991); e 3) Pedagogia da exclusão (1991 a 2001) (neoprodutivismo).

16. (1 ponto) Todos os tipos de conhecimentos, sejam do senso comum, míticos, religiosos ou científicos, se realizam de formas específicas. Assim, o conhecimento escolar também possui características próprias para se desenvolver. Desse modo, é correto afirmar:
- A) de forma diferente dos outros tipos de conhecimentos, no conhecimento escolar são consideradas as etapas do processo de elaboração, o movimento dialético (práxis), as relações sujeito e objeto e a intenção .
 - B) o saber escolar é derivado da inter-relação dialética dos saberes cotidianos, míticos e científicos, em determinado tempo e espaço históricos, provocadas pelas interferências do professor e do aluno, e sustentadas por metodologias e instrumentos, que orientam as aprendizagens.
 - C) a construção do saber escolar ocorre mediante a presença dos sujeitos sociais (alunos e professores), das intervenções didático-pedagógicas, que geram os elementos epistemológicos definidores de tal conhecimento, aproximando-o das outras formas de conhecimentos.
 - D) no conhecimento escolar devem ser considerados os sujeitos envolvidos, de forma independente de suas experiências sócio-econômicas e culturais e de seus desenvolvimentos psicológicos, maturidades físicas e intelectuais.
 - E) o conhecimento escolar tem como consequência a apropriação de novos significados oriundos do conhecimento científico, não tendo nenhuma relação com os conhecimentos cotidianos e míticos.
17. (1 ponto) O ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação; processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego de meios (materiais) e recursos (humanos) disponíveis, visando à concretização de objetivos, em prazos determinados e etapas definidas, a partir dos resultados das avaliações. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.
- A) O Planejamento Educacional se refere à atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações de constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos.
 - B) O Planejamento de Ensino se refere ao planejamento que é feito em nível nacional, estadual e municipal, e incorpora as políticas educacionais.
 - C) O Planejamento de ensino consiste no processo de tomada de decisões bem informadas que visem à racionalização das atividades do professor e do aluno, na situação de ensino-aprendizagem.
 - D) O Planejamento Curricular envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
 - E) O Planejamento Escolar se refere à orientação da ação educativa na escola, visto que se preocupa com a proposta geral das experiências de aprendizagem que a escola deve oferecer ao estudante, através dos diversos elementos curriculares.
18. (2 pontos) Na perspectiva de Libâneo, a função social da escola e/ou do professor, na viabilização do acesso das camadas populares aos conhecimentos socialmente elaborados, é:
1. Destituir o monopólio do conhecimento, visto que é um fator que contribui para a manutenção de uma estrutura social. Logo, é necessário democratizar a apropriação do conhecimento àqueles que estão à margem da sociedade.
 2. Democratizar os conteúdos científicos, métodos de estudos e habilidades e hábitos de raciocínio científico, para que os alunos desenvolvam consciência crítica face às realidades sociais e tenham capacidade de assumir a sua condição de agentes ativos das transformações sociais e de si próprios.
 3. Aprender a lidar com o desconhecido, com o conflito, com o inusitado, com o erro, com a dificuldade; transformar informação em conhecimento; ser seletivo e buscar na pesquisa as alternativas para resolverem os problemas que surgem.
 4. Desenvolver nas crianças e jovens competências e habilidades com o objetivo de prepará-los para agir conforme as exigências da contemporaneidade.
- Marque a alternativa correspondente às declarações corretas.
- A) 1 – 3 – 4
 - B) 1 – 2 – 3
 - C) 2 – 3 – 4
 - D) 1 – 2 – 5
 - E) Todas as alternativas estão corretas.

19. (2 pontos) A inclusão é a garantia do acesso contínuo ao espaço comum da vida em sociedade a todos, indiferentemente, para uma sociedade mais justa, igualitária e respeitosa, orientada para o acolhimento à diversidade humana. Em termos pedagógicos, a política nacional de educação especial, indica:

- A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o Ensino Médio.
- B) Educação bilíngue em Língua Portuguesa e Língua de Sinais, sendo que o ensino da Língua Portuguesa deve aparecer como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos. Os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras devem ser oferecidos aos demais alunos da escola.
- C) O ensino, a produção e a difusão do sistema Braille somente na modalidade de educação especial, compreendendo o projeto da Grafia Braille para a Língua Portuguesa e a recomendação para o seu uso em todo o território nacional.
- D) A mesma avaliação a todos os alunos, indistintamente, incluindo a Língua de Sinais e textos em Braille, para que todos sejam realmente considerados iguais.
- E) Currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às necessidades de todos os alunos, sendo que os alunos com necessidades educativas especiais devem ser escolarizados em salas especializadas.

20. (2 pontos) Paulo Freire, em “A Pedagogia da Autonomia” (1996), afirma que ensinar exige segurança, competência profissional e generosidade. No que se refere a essas qualidades do professor, é correto afirmar que:

- A) a segurança do professor em sua capacidade profissional é muito importante porque, transmitindo com domínio os conteúdos escolares, poderá impor sua autoridade aos alunos.
- B) a generosidade é indispensável ao professor, pois é com ela que conseguirá chegar aos alunos. Porém, o professor não deve demonstrar suas fraquezas, muito menos deixar que os alunos percebam que não sabe algum tema discutido em sala de aula.
- C) para chegar ao aluno, o professor precisa de generosidade, e para ser generoso ele precisa unicamente de conhecimento dos conteúdos que vai ensinar.
- D) o respeito nasce de relações justas, sérias, humildes e generosas. Com isso, o professor assume a sua autoridade docente e o aluno assume a sua liberdade de forma ética.
- E) o professor deve saber que sabe e também que não sabe. A consciência de que sabe lhe permite ter uma postura superior, e o fato de não saber impede que ele assuma a postura de autoridade docente.

21. (2 pontos) Indique os pilares da pedagogia de Paulo Freire, para quem a escola é um veículo de fomento a ações de mudanças e não um meio de conformismo e permanências.

1. Educar consiste em libertar o ser humano das cadeias do determinismo neoliberal, já que a história é um tempo de possibilidades.
2. É imprescindível a solidariedade social e política para se evitar um ensino elitista e autoritário.
3. Educar não é a mera transferência de conhecimentos, mas conscientização e testemunho de vida.
4. A ética, o respeito a dignidade e a autonomia do educando atuam contra as práticas de desumanização.
5. O saber-fazer da auto-reflexão crítica e o saber-ser da sabedoria exercitada são meios para se evitar a degradação humana e o discurso fatalista da globalização.

Marque a alternativa correspondente às declarações corretas.

- A) 1 – 3 – 4
- B) 1 – 2 – 3
- C) 2 – 3 – 4
- D) 1 – 2 – 5
- E) Todas as alternativas estão corretas.

22. (2 pontos) Que atitudes o professor poderá desenvolver para minimizar a indisciplina e realizar um trabalho em conformidade com a realidade concreta da sala de aula e dos alunos?
- A) Planejamento de objetivos e processos pedagógico-didáticos desconectados com as relações entre educação e economia, educação e sociedade técnico-científica-informacional.
 - B) Compreensão de que o ensino escolar não deve intervir nos assuntos do mundo, pois a educação escolar não deve ter compromisso com as mudanças reais na sociedade.
 - C) Realização de planejamentos com base, tanto nas opções político-pedagógicas, quanto na problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais e a comunidade.
 - D) Auxílio aos alunos, através de sua autoridade máxima e incontestável, para que se transformem em sujeitos obedientes. Assim, aprenderão os conceitos transmitidos.
 - E) Homogeneização das práticas de ensino, do currículo, da avaliação e dos conteúdos para que todos tenham a mesma educação e possam ser avaliados de forma idêntica.
23. (2 pontos) Segundo Arroyo, o fracasso escolar ainda é tratado como se “estivéssemos diante de uma epidemia, uma doença crônica que se impõe à nossa competência profissional e à nossa ousadia pedagógica. Esse caráter do fracasso como algo externo ao processo de ensino e à sua organização parece-nos um dos aspectos mais preocupantes”. Assim sendo, é correto afirmar que:
- A) a escola deve se eximir da responsabilidade pela exclusão, evasão e fracasso de seus alunos, visto que sua função social é ensinar conteúdos científicos.
 - B) a escola deve promover uma avaliação da aprendizagem homogênea, baseada em objetivos uniformes. Somente assim, todos se esforçarão para aprender.
 - C) a escola não deve permitir a instituição e funcionamento de conselhos de alunos, nem negociar com eles regras e contratos, visto que, desse modo, os profissionais da escola perderão toda a sua autoridade.
 - D) a escola deve incorporar duas dimensões indissociáveis e inalienáveis na construção de uma prática educativa de qualidade: autonomia e gestão democrática.
 - E) a escola deve desenvolver um currículo pautado em um processo linguístico e discursivo, excluindo as seguintes temáticas: identidade, alteridade, diferença, subjetividade, significação e discurso, saber e poder, representação, cultura, gênero, raça, etnia, sexualidade e multiculturalismo.
24. (3 pontos) A Lei nº 10.172/2001 trata do Plano Nacional da Educação. Qual dos objetivos ou prioridades do PNE descritos abaixo foi atendido a partir da promulgação da Lei 11.274/2006?
- A) Democratização da gestão do ensino público, nos estabelecimentos públicos, obedecendo aos princípios da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
 - B) Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram. A erradicação do analfabetismo faz parte dessa prioridade, considerando-se a alfabetização de jovens e adultos como ponto de partida e parte intrínseca desse nível de ensino.
 - C) Valorização dos profissionais da educação. Particular atenção deverá ser dada à formação inicial e continuada, em especial dos professores. Faz parte dessa valorização a garantia das condições adequadas de trabalho, entre elas o tempo para estudo e preparação das aulas, salário digno, com piso salarial e carreira de magistério.
 - D) Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino, inclusive educação profissional, contemplando também o aperfeiçoamento dos processos de coleta e difusão dos dados, como instrumentos indispensáveis para a gestão do sistema educacional e melhoria do ensino.
 - E) Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino – a educação infantil, o ensino médio e a educação superior. Está prevista a extensão da escolaridade obrigatória para crianças de seis anos de idade, quer na educação infantil, quer no ensino fundamental, e a gradual extensão do acesso ao ensino médio para todos os jovens que completam o nível anterior, como também para os jovens e adultos que não cursaram os níveis de ensino nas idades próprias.

25. (2 pontos) A verdadeira ação participativa escolar está sujeita a uma prática, de todos os sujeitos sociais envolvidos, realizada a partir do respeito a valores substanciais, como **ética, solidariedade, equidade e compromisso**.

Relacione os valores acima citados aos seus respectivos conceitos.

- (1) Ética () Consiste na ideia de que os seres humanos se desenvolvem em condições de troca e reciprocidade.
- (2) Solidariedade () Ação orientada pelo respeito ao ser humano, às instituições sociais e aos valores essenciais à construção de uma sociedade com qualidade de vida.
- (3) Equidade () Significa a ação dos envolvidos no processo pedagógico, focada e identificada com objetivos, valores, princípios e estratégias de ação.
- (4) Compromisso () É o reconhecimento de que pessoas e grupos em situações desfavoráveis necessitam de atenção e condições especiais, para igualar-se a seus semelhantes no processo de desenvolvimento.

Marque a alternativa que corresponde à opção correta.

- A) 2 – 1 – 4 – 3
- B) 1 – 2 – 3 – 4
- C) 4 – 3 – 2 – 1
- D) 2 – 4 – 3 – 1
- E) 3 – 2 – 1 – 4

26. (3 pontos) Segundo a Lei nº 9394/96, em seu Art. 5º, “O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.”

Em relação ao artigo acima é correto afirmar que:

- A) em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao Ensino Médio, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.
- B) qualquer das partes mencionadas no *caput* deste artigo têm legitimidade para peticionar no Poder Judiciário, na hipótese do § 2º do art. 208 da Constituição Federal, sendo gratuita e de rito comum a ação judicial correspondente.
- C) comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- D) compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, fazer-lhes a chamada pública; cabendo, exclusivamente, aos pais ou responsáveis a frequência à escola.
- E) para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, exclusivamente no caso do aluno já ter uma escolarização anterior.

27. (3 pontos) Sobre a Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, assinale a alternativa correta.

- A) Dentre os impostos que compõem o Fundeb estão: imposto sobre transmissão causa mortis e doação de quaisquer bens ou direitos previsto, ICMS, IPVA, IPTR, IPI, FPE, FPM e receita da dívida ativa tributária.
- B) A União complementarará os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno, alcançar o mínimo definido nacionalmente.
- C) O valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente constitui-se em valor de referência relativo aos anos iniciais do ensino médio urbano e será determinado contabilmente em função da complementação da União.
- D) Parcela da complementação da União, a ser fixada anualmente pela Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade, limitada a até 5% (cinco por cento) de seu valor anual, poderá ser distribuída para os Fundos por meio de programas direcionados para a melhoria da qualidade da educação básica, na forma do regulamento.
- E) A instituição dos Fundos previstos no *caput* do art. 1º da lei do FUNDEB e a aplicação de seus recursos isentam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios da obrigatoriedade da aplicação na manutenção e no desenvolvimento do ensino na forma prevista no artigo 212 da Constituição Federal.

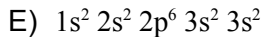
28. (3 pontos) Segundo a Constituição Federal, em seu art. 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- A) progressiva universalização do ensino superior gratuito.
 - B) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos.
 - C) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente nas salas especializadas da rede regular de ensino.
 - D) ensino médio, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
 - E) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
29. (3 pontos) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90 de 13 de julho de 1990, é dever do estado, dos pais e dos dirigentes de estabelecimentos, respectivamente:
- A) a obrigação de matricular na rede regular de ensino; comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos; recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
 - B) comunicar ao Conselho Tutelar reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar; a obrigação de matricular na rede regular de ensino; atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
 - C) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde; comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos; a obrigação de matricular na rede regular de ensino.
 - D) comunicar ao Conselho Tutelar elevados níveis de repetência; atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino; estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude;
 - E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador; a obrigação de matricular na rede regular de ensino; comunicar ao Conselho Tutelar reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
30. (3 pontos) O art. 60 do ato das Disposições Constitucionais Transitórias diz:
- “Até o 14º (décimo quarto) ano a partir da promulgação desta Emenda Constitucional, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios destinarão parte dos recursos a que se refere o caput do art. 212 da Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento da educação básica e à remuneração condigna dos trabalhadores da educação, respeitadas as seguintes disposições:
- I – a distribuição dos recursos e de responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e seus Municípios é assegurada mediante a criação, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, de um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, de natureza contábil;”
- Sobre as condições para o cumprimento desse artigo é correto afirmar que:
- A) os recursos recebidos à conta dos Fundos não serão aplicados pelos Estados e Municípios exclusivamente nos respectivos âmbitos de atuação prioritária, conforme estabelecido nos §2º e 3º do art. 211 da Constituição Federal; as demais áreas devem receber a mesma assistência.
 - B) a organização dos Fundos, a distribuição proporcional de seus recursos, as diferenças e as ponderações quanto ao valor anual por aluno entre etapas e modalidades da educação básica e tipos de estabelecimento de ensino, assim como a forma de cálculo do valor anual mínimo por aluno será disposto em lei.
 - C) proporção não inferior a 40% (quarenta por cento) de cada Fundo será destinada ao pagamento dos profissionais do magistério da educação básica em efetivo exercício.
 - D) o valor anual mínimo por aluno do ensino fundamental, no âmbito do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, poderá ser inferior ao valor mínimo fixado nacionalmente no ano anterior ao da vigência desta Emenda Constitucional.
 - E) para efeito de distribuição de recursos dos Fundos levar-se-á em conta a totalidade das matrículas no ensino fundamental e considerar-se-á para a educação infantil, para o ensino médio e para o ensino superior 1/3 (um terço) das matrículas no primeiro ano, 2/3 (dois terços) no segundo ano e sua totalidade a partir do terceiro ano.

31. (2 pontos) Leia o texto de um artigo de Luis Carlos de Menezes:
“Por isso, na Educação escolar, as Ciências devem ser pensadas como um equipamento essencial à vida e não como uma admiração passiva da “Ciência dos Cientistas”. Quem desconhece a radiação que aciona, a fibra que veste, a proteína que come e o analgésico que toma também não sabe quando a vida surgiu e como evoluiu ou que a estrela-dalva é o planeta Vênus, cuja luz refletida nos alcança em minutos, enquanto o brilho da estrela mais próxima leva anos para chegar aqui. Também desconhece que as ciências não são feitas de verdades eternas. Por dependerem do permanente direito à dúvida, são adversárias de sectarismos, superstições e preconceitos”.
- (Menezes, L. C. Saber Ciências, direito de todos - Pense Nisso – Nova Escola, ano XXIV, nº 224, agosto de 2009, p. 106).
- De acordo com as idéias apresentadas no texto, é correto afirmar que:
- A) os conceitos científicos devem ser transmitidos pelos professores nas escolas como verdades absolutas
 - B) os conceitos científicos devem ser trabalhados de forma que tenham significado na vida cotidiana do aluno.
 - C) os conhecimentos prévios dos alunos devem ser evitados no processo de aprendizagem significativa.
 - D) os professores devem desconsiderar as superstições e preconceitos dos alunos para que eles aprendam os conceitos científicos.
 - E) os questionamentos sobre conceitos científicos devem ser evitados para facilitar a compreensão dos conteúdos pelos alunos.
32. (2 pontos) Numa aula de ciências foi utilizado um texto sobre “O Ano Internacional da Astronomia”.
- “Galileu viveu na Itália entre 1564 e 1642. Suas observações do céu trouxeram muitas novidades para a época, como a descoberta de satélites e, também a presença de montanhas e crateras na Lua. Com as informações que registrou, Galileu escreveu um livro chamado *Sidereus Nuncius* ou, em bom português, mensageiro das estrelas, que causou grande reboliço, porque nem todo mundo queria saber de notícias – nem acreditava na existência – de lugares fora da Terra.
- (Rocha, J. F. V. Você sabia que 2009 é o ano internacional da Astronomia? Ciências Hoje das Crianças, ano 22, nº 199, março de 2009)”
- Com base no texto é correto afirmar que sua utilização na aula de ciências do ensino fundamental:
- A) é adequada, porque apresenta que descobertas científicas podem passar por períodos de contestação.
 - B) é inadequada, pois apresenta a observação com uma das etapas da produção do método científico.
 - C) é adequada, porque apresenta que o trabalho do cientista não é influenciado por aspectos sociais e políticos .
 - D) é adequada, porque apresenta que o conhecimento científico é um processo individual, representado por grandes gênios como Galileu Galilei.
 - E) é inadequada, porque devemos evitar a citação de nomes de cientistas e datas para estimular a construção do conhecimento pelos alunos.
33. (1 ponto) Ao trabalhar alimentação, uma professora pediu para seus alunos levarem para sala de aula rótulos de alimentos industrializados. A partir da interpretação das informações dos rótulos destes produtos foram trabalhados conteúdos ligados à composição dos alimentos, os nutrientes e seu papel no organismo, alimentação saudável e dieta equilibrada. A partir da discussão sobre problemas nutricionais, a professora leu com seus alunos um texto sobre a fome humana que abordava aspectos como o problema da produção, distribuição e acesso aos alimentos pela população humana, realidade que aflige a muitos países, inclusive o Brasil. Podemos perceber que, na aula fictícia descrita anteriormente, a professora teve como objetivo trabalhar alguns temas transversais com seus alunos. São eles:
- A) cidadania e pluralidade cultural.
 - B) meio ambiente e sociedade.
 - C) ética e diversidade.
 - D) saúde e cidadania.
 - E) ética e saúde.

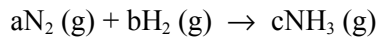
34. (1 ponto) Dentre os biomas brasileiros, existe aquele que se caracteriza por apresentar solos alagados e instáveis, ricos em matéria orgânica e pouco oxigenados, com pequeno número de espécies arbóreas, onde há água salobra. Estamos nos referindo ao bioma:
- A) Cerrado.
 - B) Pantanal.
 - C) Manguezal.
 - D) Floresta Atlântica.
 - E) Floresta Amazônica.
35. (2 pontos) Considere o seguinte: uma vaca alimentando-se de capim. Há carrapatos, na superfície do corpo do ruminante, sugando o seu sangue. Observa-se também que alguns pássaros pousam sobre o corpo da vaca e comem esses carrapatos. Assinale a alternativa que apresenta as possíveis relações interespecíficas descritas nesse cadeia alimentar.
- A) Mutualismo; herbivoria; protozoocópia e inquilinismo.
 - B) Herbivoria; parasitismo; predação e protozoocópia.
 - C) Parasitismo; inquilinismo; competição interespecífica e comensalismo.
 - D) Predação; mutualismo; competição interespecífica e herbivoria.
 - E) Protozoocópia; comensalismo; inquilinismo e parasitismo.
36. (2 pontos) Uma das soluções para resolver os problemas da poluição pelo lixo urbano é o seu reaproveitamento. A parte orgânica pode ser degradada por microorganismos, em grandes tanques chamados biodigestores e o gás metano produzido pode ser aproveitado como combustível. Assim, haveria a diminuição de um problema ambiental causado por esse gás, conhecido como:
- A) chuva ácida.
 - B) efeito estufa.
 - C) erosão.
 - D) eutroficação.
 - E) inversão térmica.
37. (3 pontos) O conhecimento sobre hereditariedade tem gerado tecnologias de grande utilidade para a humanidade como o melhoramento genético de plantas e animais. Isso demonstra que as qualidades melhoradas nesses organismos são condicionadas por:
- A) fatores abióticos que devem ser manipulados adequadamente.
 - B) mutações que ocorreram ao acaso a milhões de anos.
 - C) processos intensos de segregação gênica.
 - D) genes que interagem fortemente com fatores ambientais.
 - E) índices elevados de heterozigose entre os alelos resultantes.
38. (2 pontos) Industrialização e poluição parecem ser o verso e o reverso de uma mesma moeda. Uma das consequências do desenvolvimento industrial é a emissão de gases, que, combinados com a água atmosférica, produzem substâncias responsáveis pelas chuvas ácidas. Isso acaba provocando:
- A) eutrofização de ambientes marinhos.
 - B) mudança no pH de ambientes aquáticos.
 - C) esterilização dos solos das regiões úmidas.
 - D) aumento da produtividade de solos erodidos.
 - E) mineralização do solo e alteração na composição florística.
39. (3 pontos) O clássico experimento de Miller, simulando a possível composição da atmosfera primária da Terra, submetida a descargas elétricas onde, posteriormente, formava-se na mistura: glicina, alanina, ácidos α -aminobutírico e α -aminoisobutírico, veio reforçar a teoria segundo a qual:
- A) por volta de 4 bilhões de anos atrás, a Terra era envolvida por uma camada de gases chamada de atmosfera secundária, formada apenas por gás carbônico (CO_2).
 - B) a temperatura elevada da crosta terrestre facilitava a condensação e a desagregação da camada nebulosa, que foram fundamentais para a formação dos oceanos.
 - C) substâncias precursoras da vida jamais poderiam ter-se formado espontaneamente na Terra primitiva.
 - D) a vida na Terra iniciou-se pela síntese de monômeros e sua posterior polimerização, seguindo-se o surgimento dos primeiros seres vivos.
 - E) a chegada de compostos orgânicos à Terra aconteceu através da queda de meteoritos e cometas.

40. (2 pontos) A teoria moderna ou sintética da evolução associa o conhecimento das mutações ao acaso, às idéias de luta pela vida e seleção natural, de Darwin, acrescentando ainda a valorização do isolamento geográfico ou reprodutivo. Com base no enunciado, é correto afirmar que:
- A) A luta pela vida se faz entre os indivíduos e não entre o indivíduo e o meio ambiente.
 - B) as mutações são uma das causas da manutenção das características genéticas nas populações.
 - C) A seleção natural caracteriza-se pela reprodução entre indivíduos mais adaptados e menos adaptados ao meio.
 - D) O isolamento reprodutivo, somado a outros fatores, deve responder pelo transformismo das espécies.
 - E) As mutações são procuradas intencionalmente pelos organismos com o propósito de adaptarem-se a uma condição ambiental.
41. (3 pontos) As numerosas pontes de hidrogênio entre as moléculas de água conferem a esse líquido propriedades térmicas como alto calor específico e alto calor latente de vaporização. Isso explica porque a água, quando comparada a outros líquidos:
- A) esfria menos uma superfície da qual evapora.
 - B) estabiliza mais as flutuações de temperatura.
 - C) possui cargas parciais apesar de ser apolar.
 - D) é considerada um excelente solvente.
 - E) apresenta uma grande densidade.
42. (1 ponto) O maior grau de semelhança entre organismos é observado entre indivíduos pertencentes à mesma:
- A) classe.
 - B) família.
 - C) espécie.
 - D) ordem.
 - E) divisão.
43. (2 pontos) São características gerais dos mamíferos.
- A) Corpo total ou parcialmente recoberto por pelos.
 - B) Ectotermia e presença de bexiga natatória.
 - C) Epiderme espessa e queratinizada.
 - D) Presença de glândula uropigiana e proventrículo
 - E) Presença de escamas placóides constituídas de dentina.
44. (1 ponto) As funções principais das organelas citoplasmáticas **lisossomo, mitocôndria, complexo de Golgi e cloroplasto** são, respectivamente:
- A) secreção – fotossíntese – digestão – respiração.
 - B) digestão – respiração – secreção – fotossíntese.
 - C) secreção – respiração – armazenamento – fotossíntese.
 - D) armazenamento – síntese de ribossomos – digestão – fotossíntese.
 - E) síntese de ribossomos – respiração – armazenamento – fotossíntese.
45. (1 ponto) A vida na Terra é sustentada graças aos organismos fotossintetizantes. A fotossíntese constitui a rota pela qual praticamente toda a energia entra na nossa biosfera. Esses organismos:
- A) captam a energia solar e a transformam em proteína, através da respiração.
 - B) canalizam através dos ribossomos das células eucarióticas, os produtos NADPH e ATP.
 - C) liberam O_2 na atmosfera, a partir da quebra da molécula de CO_2 , que é utilizado pelos consumidores.
 - D) possibilitam o metabolismo dos organismos anaeróbios através da absorção de energia pelas moléculas dos pigmentos.
 - E) absorvem o CO_2 atmosférico, captam a energia luminosa e utilizam água para produzir compostos ricos em energia.
46. (2 pontos) Dentre as funções desempenhadas pelo tecido epitelial humano, podemos citar corretamente:
- A) a função de reservatório de cálcio.
 - B) a união e sustentação de outros tecidos.
 - C) a regulação da temperatura corporal.
 - D) o preenchimento dos espaços entre os órgãos.
 - E) o transporte de hormônios das glândulas endócrinas.

47. (2 pontos) O tubo digestório humano é formado por diferentes regiões. Assinale a alternativa que apresenta as regiões do tubo, correlacionadas, respectivamente, aos seguintes processos digestórios: produção de suco gástrico; formação do bolo alimentar; absorção de água e sais minerais; digestão de lipídios e ácidos nucleicos.
- A) Estômago; intestino delgado; intestino grosso; boca.
 - B) Intestino delgado; estômago; intestino grosso e boca.
 - C) Boca; estômago; intestino delgado; intestino grosso.
 - D) Estômago; boca; intestino grosso; intestino delgado.
 - E) Intestino grosso; boca; intestino delgado; estômago.
48. (1 ponto) O **calazar** (leishmaniose visceral), doença endêmica no estado do Ceará, é causado pelo protozoário *Leishmania donovani* e transmitido por um inseto do gênero *Lutzomyia*, afetando raposas, cães e o próprio homem. Assinale a alternativa que apresenta uma medida profilática correta para o controle da doença.
- A) O uso de antibióticos e repelentes.
 - B) A construção de fossas sanitárias.
 - C) A eliminação dos cães infectados.
 - D) A vacinação em massa da população.
 - E) A cobertura de depósitos com água.
49. (1 ponto) Assinale a alternativa que corretamente expressa a quantidade de prótons, nêutrons e elétrons presentes em um átomo de ^{14}N .
- A) 1, 1, 1
 - B) 3, 3, 3
 - C) 5, 5, 5
 - D) 7, 7, 7
 - E) 9, 9, 9
50. (1 ponto) Assinale a alternativa que corretamente expressa as funções químicas às quais pertencem, respectivamente, os compostos HCOOH e NaOH .
- A) ácido e base.
 - B) ácido e óxido.
 - C) óxido e sal.
 - D) óxido e ácido.
 - E) ácido e sal.
51. (2 pontos) Assinale a alternativa que corretamente expressa o nome do composto H_3PO_4 e a fórmula química do composto carbonato de sódio.
- A) Ácido fosforoso, $\text{Na}_3(\text{CO}_3)_2$
 - B) Óxido fosforoso, Na_2CO_3
 - C) Ácido fosfórico, Na_2CO_3
 - D) Óxido fosforoso, $\text{Ca}_3(\text{CO}_3)_2$
 - E) Ácido fosfórico, Ca_2CO_3
52. (2 pontos) Assinale a alternativa que corretamente expressa os produtos formados pela reação química entre HCl e NaOH .
- A) NaH e H_2O .
 - B) Na_2O e H_2O .
 - C) ClOH e NaCl .
 - D) Na_2O e NaCl .
 - E) NaCl e H_2O .
53. (3 pontos) Assinale a alternativa que corretamente expressa a distribuição eletrônica para um dado elemento com número atômico 19, de acordo com o diagrama de energia de Linus Pauling.
- A) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 4s^2$
 - B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$
 - C) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 4s^2 3p^5$
 - D) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$



54. (3 pontos) Assinale a alternativa que corretamente expressa a soma (a + b + c) dos coeficientes estequiométricos da reação química abaixo devidamente balanceada, considerando a formação de um mol de NH_3 .



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

55. (3 pontos) Considere os seguintes dados sobre a Lua e assinale a alternativa que contém as respostas corretas, respectivamente, para as seguintes questões:

- a) Que distância percorrerá um corpo, durante um segundo em queda livre, se abandonado próximo à superfície da Lua?
- b) Qual será o período de oscilação de um pêndulo na superfície da Lua, se na Terra o período desse pêndulo é de 1 segundo?

Dados: Massa da Lua = $6,5 \times 10^{22}$ kg; raio da Lua = $1,6 \times 10^6$ m; constante da gravitação = $6,67 \times 10^{-11}$ (S.I.)

- A) 0,85 m; 2,4 s
- B) 0,95 m; 2,8 s
- C) 1,25 m; 3,6 s
- D) 0,85 m; 2,8 s
- E) 0,95 m; 3,0 s

56. (1 ponto) Com relação às propriedades das ondas, assinale o item que contém apenas afirmativa(s) correta(s):

- A) Nas ondas estacionárias, certos pontos chamados antinodos não se movimentam.
- B) As ondas nas cordas tensionadas dos instrumentos musicais são longitudinais.
- C) Quando uma fonte sonora move-se em nossa direção, notamos um aumento na velocidade de propagação da onda emitida.
- D) O princípio da superposição estabelece que quando a crista de uma onda se superpõe a crista de outra, produzem uma onda resultante com amplitude menor que a amplitude de qualquer uma das ondas originais.
- E) Ondas longitudinais são caracterizadas por terem sua direção de propagação ao longo da direção do movimento do meio, ondas de som, por exemplo.

57. (1 ponto) Em apenas um determinado instante do movimento de uma partícula, seu vetor velocidade é perpendicular ao seu vetor aceleração. Assinale a alternativa correta sobre o movimento.

- A) O movimento é circular uniformemente acelerado.
- B) O movimento é de queda livre.
- C) É um movimento do tipo lançamento oblíquo de projéteis.
- D) Esse tipo de movimento não existe.
- E) O movimento é retilíneo uniformemente acelerado.

58. (3 pontos) Um núcleo atômico tem uma carga positiva equivalente a de 50 elétrons. Sabendo que a carga do elétron é $1,6 \times 10^{-19}$ C e que a constante eletrostática $k=9 \times 10^9$ (no Sistema Internacional), assinale a alternativa correta que apresenta o potencial elétrico que é criado em um ponto situado a 10^{-12} m desse núcleo e a energia potencial de um próton situado nesse ponto.

- A) $6,4 \times 10^6$ V; $1,15 \times 10^{-17}$ J
- B) $7,2 \times 10^4$ V; $1,15 \times 10^{-14}$ J
- C) $7,6 \times 10^5$ V; $1,15 \times 10^{-15}$ J
- D) $7,8 \times 10^3$ V; $1,15 \times 10^{-13}$ J
- E) $8,2 \times 10^5$ V; $1,15 \times 10^{-16}$ J

59. (2 pontos) Considerando os conhecimentos atuais sobre mudanças de fase, assinale a alternativa correta
- A) O chamado processo de evaporação em um líquido propicia aquecimento na superfície do líquido.
 - B) A grandes altitudes, a água ferve em temperaturas mais altas, uma vez que nessas regiões a pressão atmosférica é menor.
 - C) O fenômeno conhecido por Regelo consiste em que a água no estado sólido derrete sob uma pressão exercida e congela novamente quando essa pressão é removida.
 - D) No processo de mudança de fase de sólido para líquido e daí para gasoso, energia é liberada pelo sistema. No processo inverso, energia é absorvida pelo sistema.
 - E) Durante uma mudança de fase de gelo para água líquida, o calor fornecido ao sistema aumenta a temperatura e ajuda também a aumentar a energia cinética das moléculas de água.

60. (2 pontos) Das alternativas abaixo marque aquela que exprime corretamente concepções modernas sobre o Universo e seu estudo.

- A) Após decisão da União Astronômica Internacional, em 2006, o número de planetas do nosso sistema solar foi mantido em nove.
- B) O modelo de um Universo estático e infinito é, hoje em dia, mais aceito que a chamada teoria do Big-Bang, ou Grande Explosão, que afirma que o universo surgiu de uma grande explosão.
- C) Um buraco negro clássico é um objeto astronômico com um campo gravitacional muito intenso, e tem esse nome por emitir radiação em todo espectro eletromagnético.
- D) O telescópio Hubble é caracterizado por seu espelho principal com diâmetro de 2,40 m, e por se localizar no Chile, que possui excelentes condições para observações astronômicas.
- E) A teoria mais aceita sobre a origem do Sistema Solar, afirma que a formação do sistema se deu através de uma grande nuvem formada por gases e poeira cósmica que em algum momento começou a se contrair acumulando matéria e energia originando o Sol.

61. (1 ponto) Um motor elétrico indica em suas instruções de uso que a potência, P , do motor é de $5,0 \times 10^9 \text{ erg} / \text{s}$. O valor correspondente, em watt, será de:

- A) $5,0 \times 10^{-2}$.
- B) $5,0 \times 10^{-1}$.
- C) 5,0.
- D) $5,0 \times 10^1$.
- E) $5,0 \times 10^2$.

62. (2 pontos) Assinale com V as declarações verdadeiras e com F as declarações falsas.

- () O trabalho é uma grandeza vetorial.
- () O trabalho realizado pela força centrípeta nunca é diferente de zero.
- () O trabalho realizado por uma força é igual ao trabalho realizado por sua componente na direção do deslocamento.
- () O trabalho realizado pela força elástica é proporcional ao deslocamento do seu ponto de aplicação.
- () O trabalho realizado pela força elástica pode ser calculado multiplicando o módulo da força elástica pelo deslocamento.

Marque a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- A) V, F, F, V, V
- B) F, V, F, V, F
- C) F, V, V, F, F
- D) F, V, F, F, V
- E) V, V, F, F, V

63. (2 pontos) Assinale com V as declarações verdadeiras e com F as declarações falsas.

- () Considere um bloco preso numa mola e apoiado numa superfície horizontal sem atrito. Posto a oscilar, esse sistema só apresentará energia mecânica constante se desprezarmos a resistência do ar.
- () Você joga uma pedra verticalmente para cima; a energia cinética da pedra é máxima no momento em que ela sai da sua mão.
- () Não é possível determinar a energia mecânica da partícula quando a sua energia cinética é nula.
- () Durante a queda de um corpo no vácuo a energia mecânica do corpo permanece constante.
- () Em quaisquer circunstâncias a energia mecânica de uma partícula é constante.

Marque a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- A) F, F, V, F, V
- B) F, V, F, F, V
- C) V, V, F, V, F
- D) V, V, F, F, F
- E) V, F, V, F, V

Textos de apoio.

Texto 1

Art. 3º. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III – pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV – respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI – gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII – valorização do profissional da educação escolar;
- VIII – gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX – garantia de padrão de qualidade;
- X – valorização da experiência extra-escolar;
- XI – vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

(...)

Art. 13º. Os docentes incumbir-se-ão de:

- I – participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II – participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III – zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV – estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V – ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI – colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Texto 2

“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.”

Paulo Freire

Texto 3

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

Cora Coralina

➤ Supondo que você foi incumbido(a) de escrever um **artigo**, para ser publicado em uma revista especializada em Educação, produza um texto em **prosa** com, no mínimo, vinte linhas, no qual você deverá expressar o que pensa sobre a relação **ensino-aprendizagem**.

RASCUNHO

	01
	02
	03
	04
	05
	06
	07
	08
	09
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30